



## Lo que necesitas saber sobre los ayudantes ocultos, “Hidden Helpers”



### Lo que necesitas saber sobre Ayudantes Ocultos, “Hidden Helpers”

- Hay aproximadamente 2.3 millones de niños menores de 18 años que viven con un veterano discapacitado en comunidades en todos los Estados Unidos.
- Las familias militares y veteranas que experimentan altos niveles de interrupción debido a la enfermedad o lesión del veterano y miembro del servicio tienen más probabilidades de reportar altos niveles de angustia infantil.
- Los ayudantes ocultos tienen más probabilidades de experimentar aislamiento y tienen menos oportunidades de interactuar con sus compañeros; tienen dificultades para expresar emociones y aprender en la escuela; experimentan problemas de salud como estrés, agotamiento y fatiga.
- Algunos Ayudantes Ocultos pueden desarrollar un mayor sentido de fortaleza personal y autoeficacia, ya que están asumiendo más responsabilidades en el hogar.
- No todas las lesiones sufridas en el servicio militar son visibles. Las lesiones invisibles como el trastorno de estrés postraumático y la lesión cerebral traumática también requieren atención y manejo por parte de los miembros de la familia. Una responsabilidad invisible y a menudo no reconocida por personas que no están familiarizadas con estas lesiones.
- Es importante reconocer el estigma en torno a la búsqueda de ayuda, especialmente entre las familias militares y veteranas para quienes la autosuficiencia es un atributo apreciado.

### ¿Quiénes son los Ayudantes Ocultos, “Hidden Helpers”?

Los Ayudantes Ocultos son los niños y jóvenes que viven en hogares con miembros del servicio y veteranos heridos, o enfermos. Basados en base al análisis de datos del censo, estimamos que hay aproximadamente 2.3 millones de Ayudantes Ocultos que todos los días brindan un servicio nacional invisible, no reconocido y sin ningún apoyo. A menudo, estas personas están asumiendo responsabilidades monumentales dentro de la unidad familiar, ya sea ayudando a un guerrero a realizar ADL, cuidando a otros niños en el hogar o ayudando a administrar las finanzas. Como parte de nuestros esfuerzos para apoyar y celebrar a las familias militares y veteranas, la iniciativa “Hidden Helpers” de la Fundación Elizabeth Dole y “Wounded Warrior Project” busca elevar las voces de los niños cuidadores militares, comprender mejor los desafíos únicos que enfrentan y mejorar los servicios de apoyo disponibles para ellos.



## Consejos rápidos para educadores, consejeros de orientación y administradores escolares

**PREGUNTAR:** No todos los niños o padres revelarán el servicio militar de su familia o la enfermedad o lesión de un veterano. Preguntar sobre el servicio militar invita a una mayor conversación y ayuda a los padres y estudiantes a sentirse reconocidos e incluidos.

**ENTENDER:** Con menos del uno por ciento de los estadounidenses elegibles conectados al servicio militar, hay menos personas realmente familiarizadas con los desafíos y oportunidades del servicio militar. Muchos veteranos y sus familiares a menudo están ansiosos por compartir su experiencia.

**CREAR Y MANTENER UN ESPACIO SEGURO:** Cree espacios para que los niños militares y los ayudantes ocultos se conecten el uno al otro. El apoyo entre ellos puede ser una excelente manera para que los Ayudantes Ocultos se sientan conectados y comprendidos. Hable con el equipo de liderazgo de su escuela para comprender mejor cuántos niños militares y veteranos están sirviendo actualmente su escuela. Y crear formas y espacios seguros para que se relacionen entre sí.

**HABLAR:** Los Ayudantes Ocultos a menudo evitan buscar apoyo o no dan prioridad a sus propias necesidades debido a las necesidades que se necesitan dar atención en el hogar. Hable con Ayudantes Ocultos que pueden estar luchando sobre lo que podría estar sucediendo en casa y conéctese con la orientación de su escuela o los consejeros de salud mental. Invite a los miembros de la familia al salón de clases para compartir sus experiencias de la vida militar y fuera de la vida militar.

**CONSIDERE:** No todas las lesiones sufridas por los miembros del servicio son físicas. Para los veteranos de los conflictos posteriores al 9/11 en Estados Unidos, muchos más veteranos están sufriendo las heridas invisibles de la guerra como el trastorno de estrés postraumático o la lesión cerebral traumática. Estas lesiones requieren un tipo diferente de atención por parte de los miembros de la familia, lo que puede ser emocionalmente agotador y angustiante. Como maestros, recuerde que, si bien un padre puede no tener una lesión visible, aún puede estar lidiando con una "TBI" o "PTSD" y necesitar apoyos adicionales. Si alguien está teniendo una reacción o desencadenante inducido por el "PTSD", tome medidas para considerar el entorno físico y abordar cualquier elemento para ayudar a reducir la reacción de estrés mediante la eliminación de los desencadenantes.

**ADAPTACIONES:** Explore cómo hacer adaptaciones razonables para abordar la vida hogareña única de los Ayudantes Ocultos. Los estudiantes mayores pueden estar brindando atención después de la escuela y necesitan estar en casa a una hora determinada. Los estudiantes más jóvenes pueden estar acompañando a su familia en las visitas de atención médica y necesitan tiempo fuera de la escuela.

### Conéctese con EDF

¿Necesita ayuda para empezar? ¡El equipo de la Fundación Elizabeth Dole está aquí para ayudar! ¡Póngase en contacto con nosotros en [HiddenHelpers@elizabethdolefoundation.org](mailto:HiddenHelpers@elizabethdolefoundation.org) si tiene alguna pregunta!



### Ayudantes ocultos en el aula y la escuela

Es probable que tenga o tendrá un Ayudante Oculto en su salón de clases o en su escuela. Para los Ayudantes Ocultos, el día escolar puede ofrecer un respiro de las tareas diarias de cuidado, mientras juegan y aprenden con sus compañeros. Para algunos, los factores estresantes del cuidado pueden resultar en un rendimiento distraído o desenfocado durante el día escolar. Como maestro, consejero o administrador escolar, puede ayudar a estos estudiantes a prosperar en el aula y en casa. Somos conscientes de que identificar a los Ayudantes Ocultos requiere hacer un esfuerzo adicional. Si bien la orientación del Departamento de Educación de los Estados Unidos bajo "Every Student Succeeds Act (ESSA)" ha establecido la disposición de "identificador de estudiante militar", para que los estados identifiquen a los estudiantes que viven en hogares en servicio activo, no se ha establecido ningún mecanismo para rastrear los puntajes de las pruebas, la asistencia y las tasas de graduación de los estudiantes que viven en hogares con un veterano herido, enfermo o lesionado. Considere adoptar un identificador de estudiante veterano en su escuela para rastrear las tendencias entre este subconjunto de estudiantes militares.